

Raport de activitate pentru anul de studii 2019 - 2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CHIȘINĂU			
Localitate	CHIȘINĂU			
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Viteazul"			
Tipul instituției	Instituție de tip secundar, ciclul II			
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul municipal Chișinău			
Limba de instruire	limba română			
Tipul Planului-cadru	2.1	2.6		individual, cl.profil
Telefon	022-73-39-96			
Adresa	str. Gurie Grosu 4			
E-mail	ltmihaviteazul@gmail.com			
Adresa web	http://mihai-viteazul.md/			
Nr. de schimburi	1			
Tipul de proprietate	public			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	123	100.0%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	120	100.0%	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2019	7	5.7%	Personal de conducere la 31.05.2020	7	5.8%	cererea personală
Cadre didactice la 15.09.2019	116	94.3%	Cadre didactice la 31.05.2020	113	94.2%	
Tineri specialiști la 15.09.2019	7	5.7%	Tineri specialiști la 31.05.2020	7	5.8%	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	24	19.5%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	23	19.2%	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	2	1.6%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	2	1.7%	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	2	1.6%	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	5	4.2%	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	0	0.0%	Posturi vacante la 31.05.2020	0	0.0%	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	108	100%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	36	33.3%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	68	63.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	0	0.0%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	5	4.6%
Cadre didactice fără studii pedagogice	0	0.0%
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	11	10.2%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	34	31.5%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	43	39.8%
Cadre didactice fără grad didactic	20	18.5%
Cadre didactice cu norma deplină	20	18.5%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	8	7.4%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	71	65.7%
Cadre didactice, școala primară	29	26.9%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	79	73.1%
Cadre didactice de sprijin	1	0.9%
Psiholog școlar	2	1.9%
Cadre didactice angajate prin cumul	12	11.1%
Elevi per cadru didactic 2017-2018	13	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Învățător clase primare	24	24	3	14	5		
Limba și literatura română	8	8	1	0	6		
Limba rusă	4	4	0	3	1		
Limba engleză	8	8	0	3	5		
Limba franceză	1	1	0	0	1		
Limba germană	1	1	0	1	0		
Matematica	7	7	2	2	3		
Biologie	2	2	0	0	2		
Fizică	2	2	1	1	0		
Chimie	2	2	1	1	0		
Informatică	2	2	1	0	0		
Istoria românilor și universală	4	4	1	2	1		
Geografie	2	2	0	1	0		
Educația civică	0	0	0	0	0		
Educația muzicală	18	16	0	4	8		
Educația plastică	1	1	0	0	0		
Educația tehnologică	3	3	0	1	2		
Educația fizică	6	5	0	0	3		
Coreografie	8	6	1	1	3		
Educator	2	2	0	0	2		

Elevi per cadru didactic 2018-2019	13	
Elevi per cadru didactic 2019-2020	14	

--	--	--	--	--	--	--	--

Succintă descriere:

Corpul didactic se caracterizează prin stabilitate, tenacitate și creativitate. Fluctuația este minimală, legată de viața personală. Lucrează sistematic asupra formării continue, are rezultate la olimpiadele de sector, municipale și republicane, prezintă lecții de calitate în cadrul instituției și seminarelor municipale. An de an își sporește calitatea prin aspirarea la gradele didactice. Anul acesta au fost 5 solicitanți: 2 - la gradul didactic doi, 2 - la gradul didactic întâi și unul la gradul didactic superior.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Bibliotecar	2.50	2
Laborant	4.50	5
Secretar	2.00	1
Administrator financiar (contabil)	4.50	4
Administrator de patrimoniu	1.00	1
Asistent medical	2.50	2
Muncitor	3.00	2
Calculator-statist	1.50	1
Măturător	3.00	2
Arhivar	1.00	1

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Ușier	4.00	2
Paznic	3.00	2
Deridicătoare	20.00	13
Garderobieră	2.00	2
Acordor	1.00	1
Curier	1.00	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
9/10/2017	1647	701	9	694	9	252	0	6	221	5	160	5	166	4	154	4	156
5/31/2018	1628	694	9	685	9	249	0	6	219	5	158	5	167	4	150	4	155
9/10/2018	1674	721	6	696	9	257	0	5	179	5	217	4	155	5	170	5	158
5/31/2019	1643	699	6	691	9	253	0	5	178	5	199	4	154	5	168	5	155
9/10/2019	1711	715	3	754	12	242	0	5	189	5	175	5	199	4	152	5	178
5/31/2020	1689	713	3	733	12	243	0	5	189	5	174	5	199	4	151	5	173

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
4	155	4	136	4	119	4	128	2	72	3	84	3	96	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
4	152	4	131	4	118	4	129	2	72	3	82	3	95	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
4	150	4	145	4	126	4	117	4	109	2	70	3	78	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
4	149	4	145	4	125	4	117	4	108	2	68	3	77	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
5	164	4	141	4	145	4	126	2	69	4	105	2	68	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
5	158	4	134	4	145	4	123	2	70	4	104	2	69	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/cresștere/valori constante) pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 din:

a) învățământul primar

Numărul de elevi este ușor în creștere. Școlarizarea copiilor din districtul școlar este de 100%. Crearea condițiilor corespunzătoare cerințelor actuale pentru asigurarea unui învățământ de calitate, confirmă creșterea ușoară a numărului de elevi.

b) învățământul gimnazial

Numărul de elevi este ușor în creștere ca urmare a continuității treptei primare. Școlarizarea copiilor din districtul școlar este 100%.

c) învățământul liceal

Numărul de elevi este constant, cu mici deviații. Înmatricularea în clasa a X-a se efectuează în baza de concurs corespunzător Regulamentului de înmatriculare în liceu.

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul neresușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2017-2018	8	2	4	11	2	5	6	1	0	0	2	0	0	0
2018-2019	18	4	5	9	3	5	5	2	0	0	1	0	0	0
2019-2020	5	0	6	16	2	5	1	0	0	0	1	1	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale peste hotare
2017-2018	5	2	0	8	0	0	2	1	0	0	0	2	0
2018-2019	4	0	1	10	1	1	2	0	0	0	0	1	1
2019-2020	5	1	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

Succintă descriere:

Nu avem cazuri de abandon școlar.

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de	Numărul total de copii	treapta primară	treapta gimnazială

Succintă descriere:

Nu sunt cazuri de copii neșcolarizați.

referință	neșcolarizați	ă
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

--

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absente															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2017-2018	99,4%	99,5%	99,5%	99,2%	8266	192	8074	6422	35679	733	34946	16288	19990	1832	18158	4525	63935	2757	54756	27235
2018-2019	98,4%	99,3%	98,0%	98,0%	7390	27	7363	2488	37373	962	36411	18278	23380	961	22419	6724	68143	1950	66193	27490
2019-2020	95,8%	97,6%	95,5%	94,2%	9367	20	9347	9210	28111	655	27456	22356	13534	101	13433	10234	51012	776	50236	41800

Succintă descriere:

Cele mai multe absențe se acumulează în perioada epidemiilor de gripă, infecții virale (perioade intersezoniere).

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	5	4	5	3	5	2	3	4	1	2	0	1	35
30-34	0	1	0	1	0	2	1	0	2	0	0	1	8
25-29	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	6
Sub 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nr. total de clase	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	4	2	49

Succintă descriere:

Clase sunt numeroase, în special cele primare și prin urmare și cele gimnaziale.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Umanist		Real		Total		Umanist		Real		Total		Umanist		Real		Total			
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2017-2018	1	37	1	35	2	72	1	32	2	52	3	84	1	39	2	57	3	96	8	252
2018-2019	2	51	2	57	4	108	1	37	1	31	2	68	1	28	2	49	3	77	9	253
2019-2020	1	36	1	34	2	70	2	51	2	53	4	108	1	36	1	33	2	69	8	243

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	4	0	4	0	0,2%
Elevi orfani	2	1	1	0	0,1%
Elevi tutelați	12	6	6	0	0,7%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	98	33	42	23	5,8%
Elevi din familii incomplete	122	41	61	20	7,2%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	25	2	12	11	1,5%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	69	23	18	28	4,1%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tuteă oficială	4	0	4	0	0,2%
Elevi din familii social-vulnerabile	136	67	44	25	8,1%

Succintă descriere:

Elevii au devenit parteneri în procesul colaborativ, care implică și comunitatea pentru identificarea obiectivelor de cunoaștere, aptitudinale și de performanțe. Scopul este reducerea numărului elevilor din grupul de risc.

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	8620.0	
Nr. de blocuri/etaje	1	4
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	61	61
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1266	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	345
Punct medical (metri pătrați)	37.0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	8000.0	da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	2	840.0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	140.0	
Manuale (nr.)	19246	
Literatură artistică (nr.)	15750	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	25	1
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	24.0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	24.0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	0	0.0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0.0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	2	2
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	2	120.0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	45	1
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	10	8
Nr. de table interactive/proiectoare	1	6
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	63
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	56.0
Alte centre (nr./metri pătrați)	3	544.0

Altele:

Logopedie-1 sală 24 m.p.;
 Serviciul psihologic-1 sală 20 m.p.;
 Bazin- 1500m.p.;
 2 săli multifuncționale: (300 de m. p. fiecare)

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2017-2018	1626	694	694	100%	556	547	98%	129	129	100%	128	98%	152	148	97%	95	95	100%	89	94%
2018-2019	1643	699	699	100%	574	574	100%	117	117	100%	117.0	100.0%	176	176	100%	77	77	100%	77	100%
2019-2020	1689	713.0	713.0	100	610.0	610.0	100	123.0	123	100	123.0	100.0	174	174%	100%	69.0	69.0	100	69	100

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului de studii 2019-2020

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul de studii (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului de studii (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Înșușesc pe note medii									
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii					Calificative				
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	715	357	713	0	0	0	Total I-IV	-	-	-	-	-	-	301	220	3	
Total V-IX	754	390	733	0	0	0	Total V-IX	6	45	160	286	234	2	-	-	-	
Total X-XII	242	124	243	122	0	0	Total X-XII	4	15	40	95	86	3	-	-	-	
Total I-XII	1711	870	1689	0	0	0	Total I-XII	10	60	200	381	320	5	301	220	3	

Treapta școlară	Nu înșușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1	2	3	4 și mai		total	fete		

	total	scut	disciplină	discipline	discipline	multe		total	scut		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	100.0%	73.1%
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	100.0%	71.2%
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	100.0%	75.7%
Total I-XII	0	0	0	0	0	0	Total I-XII	0	0	100.0%	72.6%

Succintă descriere:

Evaluarea pentru învățarea mai eficientă și excluderea corigenței reale, care transformă procesul de evaluare din clasă și rezultatele acestuia într-o intervenție educațională menită să faciliteze (nu doar să monitorizeze) învățarea elevilor.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
		Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă					
2017-2018	150	0.0	0.0	0	9.1	9.1	0	9.2	8.9	0	0.0	0.0	0	9.1	9.0	0
2018-2019	168	0.0	0.0	0												
2019-2020	151	0.0	0.0	0												

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
2017-2018	129	129	0	0.0	0.0	0	7.5	8.6	1	8.6	8.0	0	8.2	7.3	0	8.08	7.94	128.0	1.0	0	1
2018-2019	117	117	0	0.0	0.0	0	8.0	8.9	0	8.4	8.2	0	8.5	8.3	0	8.29	8.48	117.0	100.0%	0	0
2019-2020	123	123	0	0.0	0.0	0	8.2	7.5	0	8.6	8.2	0	8.7	8.3	0	8.46	7.98	123.0	100.0	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

--

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Cele mai multe performanțe ale elevilor le au profesorii deținători de grade didactice superioare și întâi.

--

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2019-2020

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
Locul I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-
Locul II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Locul III	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	-	-	
Mențiuni	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
Total	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	0	0	

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0
4	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3
1	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
8	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	5

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

--

2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
"Să trăiți să-nfloriți"	"Să trăiți să-nfloriți", loc. I; loc. II;		
Din istoria neamului cu genericul "Din dragoste de țară și de neam"	Din istoria neamului cu genericul "Din dragoste de țară și de neam", loc. I; loc. II, II, II, II; loc. III, III, III, III, III;		
Miracolul Crăciunului	Miracolul Crăciunului, loc. I;		

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2019-2020

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
			În împărăția cuvântului	43	III
			Cultura și civilizația germană	30	IV
			Făurel	19	III-IV
			Robotica	16	III
			Arta acului	17	II
			Arta în prezent	18	II-IV
			Fotbal	14	III-IV
			Dezvoltare fizică generală	16	III-IV

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Limba rusă	69	V	În pas cu mileniul III, în cadrul orelor de engleză	16	V-IX
Matematica distractivă	68	VI	Elemente de cultură și civilizația	17	IX
Citind învăț să fiu	34	VII	Cultura și civilizația germană	134	V-VIII
Educația pentru sănătate	68	VII	Făurel	15	V-IX
Citind învăț să fiu	37	VIII	Robotica	15	VI-VII
Surse de energie regenerabile	39	VIII	Arta acului	23	V-IX
Matematica aplicativă	59	IX	Circulația rutieră	15	VII
Educația pentru sănătate	32	IX	"Юный редактор"	16	VIII
			Coloana sonoră	55	V-VIII

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Etica vieții de familie	34	X	"Дорога к счастью"	16	X-XII
Educația pentru sănătate	36	X	În pas cu mileniul III, în cadrul	16	X-XII
Educația ecologică	69	XII	Chimia competitivă	15	X-XII
			Matematica competitivă	15	XI
			Elemente de civilizație a Franței	14	X-XII
			Educația economică și antreprenorială	34	X-XII
			Volei	16	X-XII
			Basket	13	X-XII
			Fotbal	18	X-XII
			Dezvoltare fizică generală	15	X-XII
			Tenis de masă	17	X-XII

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa
serviciul pedagogului de sprijin pentru copii cu CES	15	I-IX

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei
I-A	I-A	34	6	Sursa 3T	1247274.00
I-B	I-B	34	6	Sursa 3T	
I-C	I-C	38	6	Sursa 3T	
I-D	I-D	39	6	Sursa 3T	
I-E	I-E	37	6	Sursa 3T	
II-A	II-A	36	6	Sursa 3T	
II-B	II-B	35	6	Sursa 3T	
II-C	II-C	25	6	Sursa 3T	
II-D	II-D	30	6	Sursa 3T	
II-E	II-E	31	6	Sursa 3T	
III-A	III-A	42	6	Sursa 3T	

III-B	III-B	40	6	Sursa 3T	
III-C	III-C	38	6	Sursa 3T	
III-D	III-D	30	6	Sursa 3T	
III-F	III-F	30	6	Sursa 3T	
IV-A	IV-A	29	6	Sursa 3T	
IV-B	IV-B	32	6	Sursa 3T	
IV-C	IV-C	28	6	Sursa 3T	
IV-D	IV-D	39	6	Sursa 3T	

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018	11	6	5	0	6	5	0	6	5	0	0	0
2018-2019	18	9	9	0	9	9	0	9	9	0	0	0
2019-2020	15	3	12	0	3	12	0	3	12	0	0	0

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
20273.00	20273.00	9592.00	211180; 212100; 212210	salariu; contribuții; asigurări sociale; medic
1695.20	1695.20	638.00	222110; 222130; 222140; 222190; 222210	servicii comunale; moldtelecom , servicii informaționale
140.00	140.00	-	222400	servicii de transport
526.30	526.30	21.70	222500	servicii de reparații curente
10.00	10.00	6.00	222600	formare profesională
50.00	50.00	21.10	222990	
30.00	30.00	239.80	272500; 273500; 272900	compensații
300.00	300.00	-	311120	reparație capitală
150.00	150.00	8.30	314110	televizor
163.00	163.00	-	316110; 317110; 318110	procurarea uneltelor și sculelor
485.60	485.60	131.10	332110; 334110; 335110; 336110	materiale de uz gospodăresc; rechizite de birou; soluții dezinfectante
430.00	430.00	19.10	337110; 339110	materiale de construcții

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
	116.40	56.40	211180	salariu
	26.80	13.00	212100	contribuții de asigurări sociale
	5.20	2.50	212210	prime de asigurări medicale
	10.00	5.00	336110	rechizite de birou

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
2417.80	2417.80	704.10	864	-	16.36	-	-	-

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-202

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Expert-grup, AOP, cadrele didactice, elevii	"Școala mea"	Îndeamnă cetățenii să se informeze despre bugetul și performanța școlii, să se implice în dezvoltarea unui școlii mai eficiente, mai bune	
IPLT "Mihai Viteazul", Delegația UE în RM	"Responsabilitate individuală și cetățenie activă"	În contextul extinderii relațiilor cu partenerii externi de cooperare delegația UE în RM materializează intenția de a completa rețeaua	
ME, DGETS	Proiect de colaborare și schimb de experiență cu școala britanică "Seven Hills International School" din Iași	Dialoguri transfrontaliere despre ecuație cu prima școală internațională din nord-estul Iașului cu predare exclusiv în l. engleză.	
Consiliul Liceal pentru drepturile copiilor	Avocatul poporului	Colaborarea și asistența reciprocă în promovarea valorilor drepturilor copiilor	
Învățământul artistic în contextul valorificării potențialului creativ al elevilor	Universitatea națională de Arte "George Enescu" din Iași, România	Principii ale Educației și interpretării muzicale	
Comitetul Național Olimpic	Clubul Sportiv „Vitejii „	Creșterea rezervelor sportive	
Federația Națională de fotbal	Fotbal în școală	Promovarea fotbalului în școală	

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	nu
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %

Constatări, concluzii

Obiectivele Școlii Prietenoase copilului au fost orientate în întregime spre personalitatea copilului spre, dezvoltarea

1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 1.1.5,1.2.2, 1.2.3,1.2.4, 1.3.1,1.3.2	1.2.1,	0	0
			Capacitate instituțională	1.1.6,1.1.8, 1.1.9,1.1.1 0,1.1.11,1. 3.3	1.1.7,1.2.5	0	0
			Curriculum/proces educațional	1.1.12,1.1. 13,1.2.6,1. 2.7,1.2.8,1. 3.4,1.3.5,1. 3.6,1.3.7,1. 3.8	1.3.9.	1.1.14.	0
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.1,2.1.2, 2.1.3,2.2.1, 2.2.2,2.1.3, 2.1.4,2.3.1, 2.3.2,2.3.3		0	0
			Capacitate instituțională	2.1.5,2.1.6, 2.2.5,2.2.6, 2.2.8,2.3.4, 2.3.5,2.3.6, 2.3.7	2.1.4,2.2.7	0	0
			Curriculum/proces educațional	2.1.9,2.1.1 0,2.2.10,2. 3.8,2.3.9,2, 3,10,2.3.1 1	2.1.8,2.1.7, 2.2.9,2.2.1 1,2.2.12	0	0
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.1,3.1.2, 3.1.3,3.1.4, 3.3.1	3.2.1,3.2.2	0	0
			Capacitate instituțională	3.1.6,3.1.9, 3.1.10,3.1. 11,3.1.12, 3.1.13,3.2. 3,3.2.4,3.3. 2,3.3.3,3.3. 4,3.3.5	3.1.8,3.1.7	0	3.3.6.
			Curriculum/proces educațional	3.1.14,3.1. 15,3.1.16, 3.2.5,3.2.6, 3.3.7	3.2.7,3.3.8	0	3.3.9.
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1,4.1.2,	0	0	0
			Capacitate instituțională	4.1.5,4.1.7, 4.1.8	4.1.6.		0
			Curriculum/proces educațional	4.1.9,4.1.1 0	0	0	0
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.1,5.1.2, 5.1.3	0	0	0
			Capacitate instituțională	5.1.4,5.1.5, 5.1.6,5.1.7	0	0	0
			Curriculum/proces educațional	5.1.8,5.1.9	0	0	0

acestui, originalitatea și talentul unic al sau - prin însași viața unică trăită de fiecare copil în parte în liceu.

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Puncte slabe

Din numărul cadrelor didactice de 108 deținători de grade didactice sunt 88, sălile de clasă sunt

Numărul mare de elevi în colectivele de clasă.

dotate cu mobilier și materiale didactice necesare. Echipă managerială competentă.	
Implementarea programului de schimbări în educație prin individualizarea învățării și dezvoltarea continuă a aptitudinilor elevilor.	Procentul în creștere în ceea ce privește instabilitatea familială.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Puncte slabe

Selectarea prin concurs a elevilor în clasa a X-a. Lipsa fluctuației cadrelor didactice. Formarea profesională continuă a pedagogilor. Angajarea prin concurs la locurile vacante Șanse egale de integrare școlară pentru elevii din mun. Chișinău. Măsurarea sistemică a dezvoltării și îmbunătățirii continue a managementului schimbării în educație.	Există insuficiență motivare și implicare a unor profesori, elevi și părinți în viața școlii.
Participarea în proiecte educaționale. Lărgirea rețelei de parteneriate educaționale. Oferta largă de formare profesională continuă prin implicarea în diverse proiecte educaționale de nivel național și internațional. Diversificarea practicilor didactice din perspectiva centrării activităților pe elev și nevoilor educaționale specifice. Profesionalizarea carierei didactice prin implementarea inovațiilor pedagogice și tehnologiilor informaționale în procesul de formare.	Lipsa experienței în implementarea noilor metode și tehnici în predarea lecțiilor (lecții online) și a activităților extrașcolare.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

Prezența unui management educațional de calitate, flexibil la schimbări. Parteneriate naționale și internaționale în domeniul educației. Efort comun în elaborarea anuală a unui plan operațional bine structurat cu delegarea vizibilă a responsabilităților pentru favorizarea îmbunătățirii performanțelor instituției.	Existența rezervelor în competența proprie a unor angajați pentru implementarea certificatului de competență profesională flexibilă a cadrului didactic.
Evaluarea cadrelor didactice în cadrul comisiei metodice în conformitate cu Metodologia în vigoare. Încheierea unor noi acorduri de parteneriat cu actori locali, naționali și internaționali.	Rezistența la schimbare.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2019-2020

Implementarea managementului schimbării în educație prin proces și fapte. Dezvoltarea capacității instituționale pentru asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite. Elaborarea planurilor operaționale de fiecare comisie metodică. Asigurarea circulației optime a informațiilor în interiorul instituției și între școală și alte instituții.

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2020-2021

Lărgirea parteneriatelor educaționale la nivel local, național, internațional. Continuarea proiectului educațional cu "Seven Hills International School" din Iași, privind excluderea analfabetismului funcțional prin intermediul literației.

Completarea bazei materiale a instituției cu tehnică performantă de calcul pentru cadrele didactice. Crearea unor oportunități de formare și perfecționare a cadrelor didactice la nivelul școlii în vederea însușirii noilor modalități de învățare care răspund cerințelor actuale ale vieții profesionale a pedagogilor.

Facilitarea accesului elevilor la toate formele de instruire.