

Raport de activitate pentru anul de studii 2018 - 2019

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CHIȘINĂU			
Localitate	CHIȘINĂU			
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Viteazul"			
Tipul instituției	Instituție de tip secundar, ciclul II			
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul municipal Chișinău			
Limba de instruire	limba română			
Tipul Planului-cadru	2.1	2.6		individual, cl.profil
Telefon	022-73-39-96			
Adresa	str. Gurie Grosu 4			
E-mail	ltmihaviteazul@gmail.com			
Adresa web	http://mihai-viteazul.md/			
Nr. de schimburi	1			
Tipul de proprietate	public			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2018	121	100.0%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2019	124	100.0%	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2018	7	5.8%	Personal de conducere la 31.05.2019	7	5.6%	
Cadre didactice la 15.09.2018	114	94.2%	Cadre didactice la 31.05.2019	117	94.4%	
Tineri specialiști la 15.09.2018	5	4.1%	Tineri specialiști la 31.05.2019	5	4.0%	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2018	30	24.8%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2019	30	24.2%	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2018	2	1.7%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2019	2	1.6%	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	5	4.1%	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	2	1.6%	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2018	0	0.0%	Posturi vacante la 31.05.2019	0	0.0%	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	115	
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	34	29.6%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	75	65.2%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	0	0.0%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	5	4.3%
Cadre didactice fără studii pedagogice	1	0.9%
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	10	8.7%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	37	32.2%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	44	38.3%
Cadre didactice fără grad didactic	24	20.9%
Cadre didactice cu norma deplină	32	27.8%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	20	17.4%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	63	54.8%
Cadre didactice, școala primară	30	26.1%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	82	71.3%
Cadre didactice de sprijin	1	0.9%
Psiholog școlar	2	1.7%
Cadre didactice angajate prin cumul	9	7.8%
Elevi per cadru didactic 2016-2017	12	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Învățător clase primare	24	24	3	14	2		
Limba și literatura română	8	8	1	1	6		
Limba rusă	4	4	0	3	1		
Limba engleză	10	10	0	4	5		
Limba franceză	1	1	0	0	1		
Limba germană	1	1	0	0	1		
Matematica	7	7	2	2	3		
Biologie	2	2	0	0	2		
Fizică	3	3	0	2	0		
Chimie	2	2	1	1	0		
Informatică	3	3	1	0	1		
Istoria românilor și universală	4	4	1	2	1		
Geografie	3	3	0	1	0		
Educația civică	0	0	0	0	0		
Educația muzicală	17	14	0	3	9		
Educația plastică	1	0	0	0	0		
Educația tehnologică	4	4	0	2	2		
Educația fizică	5	5	0	0	4		
Coreografie	6	5	0	1	3		
Educator	6	6	0	0	0		

Elevi per cadru didactic 2017-2018	13	
Elevi per cadru didactic 2018-2019	13	

Succintă descriere:

Disponem de cadre didactice bine formate. Încet, dar sigur crește numărul deținătorilor de grade didactice. Anual sporește numărul elevilor instituției, rămânând la același spațiu. Sunt păstrate pozițiile-cheie în concursurile republicane la chimie, matematică, biologie și istorie. Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului sunt mai bune.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Bibliotecar	2.50	2
Laborant	4.50	5
Secretar	2.00	1
Administrator financiar (contabil)	4.50	3
Administrator de patrimoniu	1.00	1
Asistent medical	2.50	2
Muncitor	3.00	2
Calculator-statist	1.50	1
Măturător	3.00	1
Arhivar	1.00	1

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Ușier	4.00	2
Paznic	3.00	2
Deridicătoare	20.00	13
Garderobieră	2.00	1
Acordor	1.00	1
Curier	1.00	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2016	1567	644	6	649	5	274	0	5	169	5	162	4	164	5	149	4	149
31.05.2017	1530	622	6	637	5	271	0	5	164	5	159	4	151	5	148	4	147
10.09.2017	1647	701	9	694	9	252	0	6	221	5	160	5	166	4	154	4	156
31.05.2018	1628	694	9	685	9	249	0	6	219	5	158	5	167	4	150	4	155
9/10/2018	1674	721	6	696	9	257	0	5	179	5	217	4	155	5	170	5	158
5/31/2019	1643	699	6	691	9	253	0	5	178	5	199	4	154	5	168	5	155

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
5	142	4	120	5	145	3	93	3	90	3	91	3	93	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
5	140	4	120	5	138	3	92	3	85	3	93	3	93	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
4	155	4	136	4	119	4	128	2	72	3	84	3	96	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
4	152	4	131	4	118	4	129	2	72	3	82	3	95	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
4	150	4	145	4	126	4	117	4	109	2	70	3	78	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
4	149	4	145	4	125	4	117	4	108	2	68	3	77	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 din:

a) învățământul primar

Numărul de elevi este ușor în creștere. Școlarizarea copiilor din districtulșcolar este de 100 %. Crearea condițiilor corespunzătoare cerințelor actuale pentru asigurarea unui învățământ de calitate.

b) învățământul gimnazial

Numărul de elevi este ușor în creștere ca urmare a continuității treptei primare. Școlarizarea copiilor din districtușcolar este de 100 %.

c) Învățământul liceal

Numărul de elevi este constant. Înmatricularea se efectuează în bază de concurs, corespunzător Regulamentului de înmatriculare în liceu.

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2016-2017	27	0	4	15	3	3	5	0	0	0	4	0	0	0
2017-2018	8	2	4	11	2	5	6	1	0	0	2	0	0	0
2018-2019	18	4	5	9	3	5	5	2	0	0	1	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale peste hotare
2017-2018	5	2	0	8	0	0	2	1	0	0	0	2	0
2018-2019	4	0	1	10	1	1	2	0	0	0	0	1	1

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0

Succintă descriere:

Nu avem cazuri de abandon școlar.

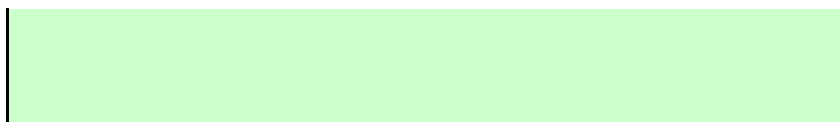
1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Perioada de referință	Numărul total de copii	treapta primară	treapta gimnazială
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0

Succintă descriere:

Nu sunt cazuri de copii neșcolarizați.

referință	neșcolariz ați	ă
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0



1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2016-2017	99,6%	99,7%	99,8%	99,2%	3957	0	2212	1745	9203	0	4100	5103	7612	0	3444	4168	20772	0	9756	11016
2017-2018	99,4%	99,5%	99,5%	99,2%	8266	192	8074	6422	35679	733	34946	16288	19990	1832	18158	4525	63935	2757	54756	27235
2018-2019	98,4%	99,3%	98,0%	98,0%	7390	27	7363	2488	37373	962	36411	18278	23380	961	22419	6724	68143	1950	66193	27490

Succintă descriere:

Cele mai multe absențe se acumulează în perioada epidemiilor de gripă, infecții virale (perioade intersezoniere)

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2018-2019

Nr. de elevi pe clase	Clase												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	4	5	3	1	2	4	3	0	2	0	1	0	25
30-34	1	0	1	4	0	0	1	4	0	2	1	0	14
25-29	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	2	8
Sub 25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Nr. total de clase	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	3	49

Succintă descriere:

Clasele sunt numeroase, în special cele primare și prin urmare și cele gimnaziale.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Perioada de referință	Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
		Umanist			Real			Umanist			Real			Umanist			Real				
		Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2016-2017	1	34	2	56	3	90	1	36	2	55	3	91	1	35	2	58	3	93	9	274	
2017-2018	1	37	1	35	2	72	1	32	2	52	3	84	1	39	2	57	3	96	8	252	
2018-2019	2	51	2	57	4	108	1	37	1	31	2	68	1	28	2	49	3	77	9	253	

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2018-2019

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	6	2	4	0	0,4%
Elevi orfani	4	1	1	2	0,2%
Elevi tutelați	12	5	5	2	0,7%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	98	33	42	23	6,0%
Elevi din familii incomplete	122	41	61	20	7,4%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	27	2	14	11	1,6%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	69	23	18	28	4,2%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutea oficială	4	0	4	0	0,2%
Elevi din familii social-vulnerabile	136	67	44	25	8,3%

Succintă descriere:

Elevii au devenit parteneri în procesul colaborativ, care implică și comunitatea pentru identificarea obiectivelor de cunoaștere, aptitudinale, de performanțe. Scopul este reducerea numărului elevilor din grupul de risc.

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	8620.0	
Nr. de blocuri/etaje	1	4
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	61	61
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1266	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	345
Punct medical (metri pătrați)	37.0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	8000.0 da	
Sală de sport (nr./metri pătrați)	2	840.0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	140.0	
Manuale (nr.)	19246	
Literatură artistică (nr.)	15750	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	25	1
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	24.0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	24.0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	0	0.0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0.0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	2	2
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	2	120.0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	45	1
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	10	8
Nr. de table interactive/proiectoare	1	6
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	63
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	56.0
Alte centre (nr./metri pătrați)	3	544.0

Altele:

Logopedie-1 sală 24 m.p.;
 Serviciul psihologic-1 sală 20 m.p.;
 Bazin- 1500m.p.;
 2 săli multifuncționale: (300 de m. p. fiecare)

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2016-2017	1530	622	622	100%	545	545	100%	92	92	100%	92	100%	178	168	90%	93	93	100%	89	96%
2017-2018	1626	694	694	100%	556	547	98%	129	129	100%	128	98%	152	148	97%	95	95	100%	89	94%
2018-2019	1643	699	699	100%	574	574	100%	117	117	100%	117.0	100.0%	176	176	100%	77	77	100%	77	100%

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2018-2019

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii								
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii					Calificative			
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient
Total I-IV	721	380	699	369	699	369	Total I-IV	-	-	-	-	-	-	243	240	38
Total V-IX	696	345	691	346	691	346	Total V-IX	19	71	150	265	186	0	-	-	-
Total X-XII	257	140	253	139	253	139	Total X-XII	3	20	50	85	93	2	-	-	-
Total I-XII	1674	865	1643	854	1643	854	Total I-XII	22	91	200	350	279	2	243	240	38

Treapta școlară	Nu însușesc la	Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată	reușitei	calității
-----------------	----------------	-----------------	---------------------------------	----------	-----------

	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete	% l	% f
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	100.0%	69.1%
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	100.0%	65.3%
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	100.0%	71.1%
Total I-XII	0	0	0	0	0	0	Total I-XII	0	0	100.0%	67.8%

Succintă descriere:

Evaluarea pentru învățarea mai eficientă și excluderea corigenței reale, care transformă procesul de evaluare din clasă și rezultatele acestuia într-o intervenție educațională menită să faciliteze (nu doar să monitorizeze) învățarea elevilor.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplina e la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
		Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă					
2016-2017	148	0.0	0.0	0	8.3	9.2	0	8.8	9.4	0	0.0	0.0	0	8.6	9.3	0
2017-2018	150	0.0	0.0	0	9.1	9.1	0	9.2	8.9	0	0.0	0.0	0	9.1	9.0	0
2018-2019	168	0.0	0.0	0												

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Numărul total de elevi ai clasei a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
2016-2017	92	92	0	0.0	0.0	0	6.9	7.8	0	7.8	7.7	0	7.5	8.1	0	7.4	7.9	92.0	100.0	0	0
2017-2018	129	129	0	0.0	0.0	0	7.5	8.6	1	8.6	8.0	0	8.2	7.3	0	8.08	7.94	128.0	1.0	0	1
2018-2019	117	117	0	0.0	0.0	0	8.0	8.9	0	8.4	8.2	0	8.5	8.3	0	8.29	8.48	117.0	100.0%	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Cele mai multe performanțe ale elevilor le au profesorii deținători de grade didactice superioare și întâi.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2018-2019

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
Locul I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Locul II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Locul III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Mențiune	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
5	2	1	0	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	4

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/alte

Succintă descriere:

Evident la etapa de sector sunt mai mulți elevi, dar pentru noi contează performanțele la nivel municipal, republican și internațional.

2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
"Să trăiești să-nfloriți"	"Să trăiești să-nfloriți", loc. II	"Victoria - 74" loc. I	Ansamblul "Phoenix"; loc. I, I, I, II
"La Fântâna Dorului"	Din istoria neamului cu genericile	"Și tu poți fi o stea" (Ans. Vocal - loc. II)	Ansamblul "Busuiocul" - loc. I
"Victoria - 74"	"O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață" (Creație	"Micul Prinț" (Ansamblul "Phoenix" - loc. I, loc. I)	Ansamblul "Lăstăreii" loc. I
"Constelația Dansului"	"Mulțumesc pentru Pace" loc. I	Ansamblul "Busuiocul" - Premiul Mare	„Spațiul îți ghidează pașii, spațiul unește lumea” loc. I,
"Securitatea la trafic înseamnă viață"	"Victoria - 74" loc. I	Ansamblul "Lăstăreii" - loc. I	Campionate și turnee de sport (Judo) Medalie de Bronz,
Corul mare "Vitejii"	"Constelația Dansului" loc. I, I, II, II	Campionate și turnee de sport (Judo) I, II, III	
Corul mic "Vitejii"	"Securitatea la trafic înseamnă viață", loc II		
Concursul "Valeriu Cupcea"	Corul mare "Vitejii" loc II		
"Și tu poți fi o stea"	Corul mic "Vitejii" loc. I		
Campionate și turnee de sport (Judo) I, II, III	Concursul "Valeriu Cupcea" - I		
	"Și tu poți fi o stea"		
	Olimpiada de șah loc. I, III		
	Campionate și turnee de sport (Judo) I, II, III		

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2018-2019

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Matematică pentru isteți	38	IV	Cotidian Matematica	44	1-4
O oră pentru lectură	34	IV	În împărăția cuvântului	23	1-4
			Cultura și civilizația germană	64	1-4
			Arta acului	15	1-4
			Fotbal	14	1-4
			Atletism	16	1-4
			Circulația rutieră	18	1-4

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Citind, învăț să fiu	35	V	"Дорога к счастью"	16	5-9
Educație pentru sănătate	29	V	"Юнный редактор"	24	5-9
Citind, învăț să fiu	74	VI	Făurel	19	5-9
Citind, învăț să fiu	36	VII	Arta acului	16	5-9
Educație pentru sănătate	38	VII	Circulația rutieră	18	5-9
Citind, învăț să fiu	76	VIII	Cultura și civilizația germaniei	68	5-9
Teoria și practica traducerii	35	IX	Volei	29	5-9
Matematica aplicativă	20	IX	Atletism	9	5-9
			Lupte	13	5-9
			Fotbal	18	5-9
			Istoria matematicii	15	5-9
			Matematică competitivă	16	5-9

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Integrare europeană pentru tineri	68	XI	"Дорога к счастью"	33	10-12
Integrare europeană pentru tineri	28	XII	"Юнный редактор"	14	10-12
Educație ecologică	23	XII	Baschet	18	10-12
Chimia și explorarea mediului	26	XII	DFG	24	10-12
			Istoria matematicii	19	10-12
			Istoria culturii	15	10-12

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa
serviciul pedagogului de sprijin pentru copii cu CES	18	I-IX

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei
I-A	I-A	36	6	Sursa 3T	1037078.90
I-B	I-B	37	6	Sursa 3T	
I-C	I-C	34	6	Sursa 3T	
I-D	I-D	37	6	Sursa 3T	
I-E	I-E	34	6	Sursa 3T	
II-A	II-A	43	6	Sursa 3T	
II-B	II-B	45	6	Sursa 3T	
II-C	II-C	44	6	Sursa 3T	
II-D	II-D	42	6	Sursa 3T	
II-F	II-F	36	6	Sursa 3T	
III-A	III-A	31	6	Sursa 3T	
III-B	III-B	41	6	Sursa 3T	
III-C	III-C	40	6	Sursa 3T	
III-D	III-D	41	6	Sursa 3T	
IV-A	IV-A	27	6	Sursa 3T	
IV-B	IV-B	27	6	Sursa 3T	

IV-C	IV-C	32	6	Sursa 3T	
IV-D	IV-D	38	6	Sursa 3T	
IV-E	IV-E	33	6	Sursa 3T	

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2016-2017	16	10	6		10	6		10	6	0	0	0
2017-2018	11	6	5	0	6	5	0	6	5	0	0	0
2018-2019	18	9	9	0	9	9	0	9	9	0	0	0

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
19434.80	19434.80	11227.30		
15996.50	16403.30	9547.90	Salariu personalului	
1933.00	1933.00	946.30	Servicii comunale	
150.00	150.00	4.50		Tehnică de calcul
96.00	96.00	18.00		bănci școlare
50.00	50.00	35.50		literatura, inventar sportiv SRL „Silvia MV”
50.00	50.00	2.10		piese de schimb „Insofteh”
15.00	15.00	5.00		medicamente „3-F.M”
31.30	31.30	26.30		mat. did. SRL „Epidovr”
300.00	300.00	256.60		izite de birou, materiale de uz gospodăresc „Blocnotes”, SRL „Adri
300.00	300.00	120.00		materiale de construcții SA „Orbita”
513.00	513.00	265.10		servicii

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
22.00	136.80	89.20		
	90.00	52.70	salariu	
	20.70	12.10	asigurarea socială	
	4.10	2.40	asigurarea medicală	
12.00	12.00	12.00	servicii comunale	
10.00	10.00	10.00		mat. did. SRL „Epidovr”

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
2981.80	2981.80	1632.70	969		88597			

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2018-2019

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse		
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII							
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Expert-grup, AOP, cadrele didactice, elevii	"Școala mea"	Îndeamnă cetățenii să se informeze despre bugetul și performanța școlii, să se implice în dezvoltarea unui școlii mai eficiente, mai bune și mai transparente	
IPLT "Mihai Viteazul", Delegația UE în RM	"Responsabilitate individuală și cetățenie activă"	În contextul extinderii relațiilor cu partenerii externi de cooperare delegația UE în RM materializează intenția de a completa rețeaua centrelor de Informare ale UE	
ME, DGETS	Proiect de colaborare și schimb de experiență cu școala britanică "Seven Hills International School" din Iași	Dialoguri transfrontaliere despre ecuație cu prima școală internațională din nord-estul Iașului cu predare exclusiv în limba engleză. Schimb de experiență între cadrele didactice între cele două școli	
Consiliul Liceal pentru drepturile copiilor	Avocatul poporului	Colaborarea și asistența reciprocă în promovarea valorilor drepturilor copiilor	
Învățământul artistic în contextul valorificării potențialului creativ al elevilor	Universitatea națională de Arte "George Enescu" din Iași, România	Principii ale Educației și interpretării muzicale	

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	da
Denumirea OO	AO "Vitejii"
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO (da/nu)	nu
Cotația de aderare (mărime)	0.00
Cotația lunară (mărime)	0.00
Suma anuală a donațiilor, lei	nu dispunem
% realizat din suma anuală	nu dispunem

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
	Agende școlare pentru toți elevii
	Literatură artistică pentru biblioteca școlară

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %

Constatări, concluzii

Obiectivele Școlii Prietenoase copilului au fost orientate în întregime spre personalitatea copilului spre, dezvoltarea

1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 1.1.5,1.2.2, 1.2.3,1.2.4, 1.3.1,1.3.2	1.2.1,	0	0
			Capacitate instituțională	1.1.6,1.1.8, 1.1.9,1.1.1 0,1.1.11,1. 3.3	1.1.7,1.2.5	0	0
			Curriculum/proces educațional	1.1.12,1.1. 13,1.2.6,1. 2.7,1.2.8,1. 3.4,1.3.5,1. 3.6,1.3.7,1. 3.8	1.3.9,	1.1.14,	0
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.1,2.1.2, 2.1.3,2.2.1, 2.2.2,2.1.3, 2.1.4,2.3.1, 2.3.2,2.3.3		0	0
			Capacitate instituțională	2.1.5,2.1.6, 2.2.5,2.2.6, 2.2.8,2.3.4, 2.3.5,2.3.6, 2.3.7	2.1.4,2.2.7	0	0
			Curriculum/proces educațional	2.1.9,2.1.1 0,2.2.10,2. 3.8,2.3.9,2, 3.10,2.3.1 1	2.1.8,2.1.7, 2.2.9,2.2.1 1,2.2.12	0	0
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.1,3.1.2, 3.1.3,3.1.4, 3.3.1	3.2.1,3.2.2	0	0
			Capacitate instituțională	3.1.6,3.1.9, 3.1.10,3.1. 11,3.1.12, 3.1.13,3.2. 3.3,2.4,3.3. 2,3.3,3.3.3. 4,3.3.5	3.1.8,3.1.7	0	3.3.6.
			Curriculum/proces educațional	3.1.14,3.1. 15,3.1.16, 3.2.5,3.2.6, 3.3.7	3.2.7,3.3.8	0	3.3.9.
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1,4.1.2,	0	0	0
			Capacitate instituțională	4.1.5,4.1.7, 4.1.8	4.1.6.		0
			Curriculum/proces educațional	4.1.9,4.1.1 0	0	0	0
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.1,5.1.2, 5.1.3	0	0	0
			Capacitate instituțională	5.1.4,5.1.5, 5.1.6,5.1.7	0	0	0
			Curriculum/proces educațional	5.1.8,5.1.9	0	0	0

acestui, originalitatea și talentul unic al sau - prin însuși viața unică trăită de fiecare copil în parte în liceu.

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

91% din numărul cadrelor didactice sunt deținători de grade didactice, sălile de clasă sunt dotate cu

Puncte slabe

Numărul mare de elevi în colectivele de clasă.

mobilier și materiale didactice necesare. Echipă managerială competentă.	
Implementarea programului de schimbări în educație prin individualizarea învățării și dezvoltarea continuă a aptitudinilor elevilor.	Procentul în creștere în ceea ce privește instabilitatea familială.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Puncte slabe

Selectarea prin concurs a elevilor în clasa a X-a. Lipsa fluctuației cadrelor. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice. Angajarea prin concurs la locurile vacante Șanse egale de integrare școlară pentru elevii din mun. Chișinău	Insuficienta motivare și implicare a unor profesori, elevi și părinți în viața școlii.
Participarea în proiecte educaționale. Lărgirea rețelei de parteneriate educaționale. Oferta largă de formare profesională continuă prin implicarea în diverse proiecte educaționale de nivel național și internațional.	Instabilitatea cadrului legislativ-normativ.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

Prezența unui management educațional de calitate. Parteneriate naționale și internaționale în domeniul educației.	Existența nivelului limitat de competență proprie a unor angajați. Implementarea certificatului de competență profesională a cadrului didactic.
Evaluarea cadrelor didactice în cadrul comisiei metodice în conformitate cu Metodologia în vigoare. Încheierea unor noi acorduri de parteneriat cu actori locali, naționali și internaționali.	Rezistența la schimbare.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2018-2019

Implementarea managementului schimbării în educație prin proces și fapte. Dezvoltarea capacității instituționale pentru asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite. Elaborarea planurilor operaționale de fiecare comisie metodică. Asigurarea circulației optime a informațiilor în interiorul instituției și între școală și alte instituții. Implementarea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice.
--

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2019-2020

Lărgirea parteneriatelor educaționale la nivel local, național, internațional. Continuarea proiectului educațional cu "Seven Hills International School" din Iași, privind excluderea analfabetismului funcțional prin intermediul literației.